

План работы школьной службы примирения (медиации)

Цель: Создание условий успешной социализации обучающихся, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
2. Организовать работу актива школьной службы примирения (медиации).
3. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения (медиации).
4. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях
5. Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в гимназии.

№	Мероприятие Форма проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
I	Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Планирование работы на учебный год определение целей, задач и основных мероприятий.	октябрь	Куратор ШСП Абрамова С.В., педагог- психолог	Анализ текущей деятельности, планирование
1.2.	Подготовка материала для оформления (обновления) стенда и для сайта гимназии	1 раз в квартал	Куратор ШСП Абрамова С.В., педагог- психолог	Расширение знаний о деятельности ШСП у участников и родителей
1.3.	Анализ работы ШСМ за учебный год.	Май	Куратор ШСП Абрамова С.В., педагог- психолог	Оформление аналитической справки о работе за учебный год
1.4.	Планирование работы на следующий учебный год	Август		Утверждение плана работы
II.	Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступлени я случая в работу	Медиаторы	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения	По мере поступлени я случая в работу	Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной

				ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ	По необходимости	Медиаторы	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4	Контроль за выполнением договора по восстановительным программам	По мере поступления случая в работу	Медиаторы	Соблюдение условий договора
III.	Организация работы актива ШСП			
3.1	Реализация восстановительных программ активом ШСП	По мере поступления случая в работу	Куратор ШСП Абрамова С.В., педагог-психолог	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2.	Оформление стенда «Школьная служба примирения (медиации)»	1 раз в квартал		Расширение знаний о деятельности ШСП участников гимназии
3.4.	Подготовка и проведение активом ШСП цикла занятий для учащихся начальной школы «Уроки общения»	Вторая половина учебного года		Самореализация актива ШСП, снижение уровня конфликтности в начальной школе
3.5.	Рабочие заседания актива ШСП	1 раз в месяц		Повышение качества работы ШСП
3.6.	Подготовка и участие в практикуме «Дорогою добра»	Декабрь		Повышение качества работы ШСП
3.7.	Акция «За все прощаю и благодарю»	Март - апрель		Самореализация актива ШСП, снижение уровня конфликтности в гимназии
IV.	Просветительская деятельность			
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения (медиации) по программе «Учимся разрешать конфликты»	Ноябрь-май	Куратор ШСП Абрамова С.В., педагог-психолог, медиаторы	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСП
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года		Расширение знаний о деятельности ШСП участников гимназии
V.	Мониторинг реализации восстановительных программ			
5.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	В течение года	Куратор ШСП Абрамова С.В., педагог-психолог, медиаторы	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.

